

CHILDREN COURSE CONTENTS

LEVEL	TEXTBOOK	UNITS
B1.1	Gente Joven 4	1 - 6

COMMUNICATION

- Leer sobre hechos pasados recientes en un diario de vacaciones y leer un cómic
- Escuchar una entrevista con un joven actor y una conversación sobre la vuelta al colegio
- Escribir una lista de buenos propósitos y hacer una ficha con información personal
- Relatar y valorar hechos pasados recientes y hablar de deseos e intenciones
- Conversar sobre cambios y sobre experiencias recientes e intercambiar información personal
- Leer datos biográficos sobre distintos personajes, información sobre hechos históricos y sobre grandes obras arquitectónicas
- Escuchar información sobre la vida de distintas personas
- Escribir datos biográficos y describir hechos importantes

GRAMMAR

- Perífrasis verbales: *ponerse a + infinitivo, dejar de + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, acabar de + infinitivo, estar y seguir + gerundio*
- Expresar el modo: adverbios en *-mente*, gerundio, *sin + infinitivo*
- Algunos usos de *estar*
- Algunos usos del subjuntivo: *me molesta que / me da miedo que / me da rabia que / me da pena que + subjuntivo*
- Expresar y debatir puntos de vista: *yo pienso / opino / creo / ...*
- Valorar situaciones: *es injusto / horrible / triste / ... que + presente de subjuntivo*
- Cuantificadores indefinidos: *muy / mucho/-a/-os/-as, tan / tanto/-a/-os/-as, algunos, bastantes...*
- Proponer soluciones (condicional personal e impersonal):

VOCABULARY

- Hablar de movimiento y de posición: *sentarse, ponerse de pie, estar sentado, en el centro, a la derecha...*
- Adjetivos de carácter: *serio, estricto...*
- Ropa y complementos
- Algunos matices de colores
- Algunas formas y materiales
- Los medios de comunicación y los temas de actualidad: *prensa, política, ciencia, cultura, tecnología...*
- Los derechos del niño
- Hablar de cantidad: *15 de cada 100, un 52% (de), el doble (de), la mitad (de),...*
- Organizaciones solidarias
- Vocabulario para hablar sobre problemas sociales: *estar discriminado/-a, tener derecho a , tener acceso a, gustar, libertad, malos tratos, interés, minoría...*
- Léxico para hablar de los estudios, las calificaciones y la experiencia profesional

COMMUNICATION

- Discutir y mostrar desacuerdo
- Expresar enfado
- Describir imágenes
- Hablar de estados de ánimo
- Justificarse y argumentar
- Expresar sentimientos que provocan otros
- Hablar de derechos
- Expresar y debatir puntos de vista
- Expresar intereses
- Hablar sobre datos
- Exponer un problema y sus causas
- Proponer soluciones
- Valorar situaciones
- Leer y entender convocatorias de programas de beca o voluntariado
- Hacer entrevistas
- Leer y escribir cartas de motivación
- Leer y escribir ofertas de trabajo
- Definir los requisitos para un puesto de trabajo o de voluntariado
- Comprender y hacer recomendaciones para una entrevista
- Reconocer las partes de un cuento y las características de los personajes de cuento clásicos
- Narrar historias relacionando sus partes en el tiempo y transmitiendo la información dicha por sus personajes
- Construir textos formales orales y escritos

GRAMMAR

- deberíamos, se debería, habría que...
- Referirnos a la finalidad: *para* + infinitivo
- Usos del indicativo y del subjuntivo para expresar requisitos: se busca a un candidato que + indicativo / subjuntivo
- Construcciones impersonales para valorar con subjuntivo y con infinitivo: es necesario / preferible / ... que + subjuntivo; es necesario / preferible / ... + infinitivo
- *Para* + infinitivo y *para que* + subjuntivo
- El imperativo en negativo
- Repasar la combinación de los tiempos del pasado
- Aprender las correspondencias de los tiempos al cambiar de estilo indirecto a indirecto
- El pretérito imperfecto de subjuntivo para expresar órdenes, peticiones y deseos de otros: ordenó que se les **diera**, les pidió que **fuera**...
- El pretérito pluscuamperfecto: imperfecto de **haber** + participio
- Verbos habituales para transmitir información: decir, pedir, contestar...
- Conectores discursivos del texto expositivo: por este motivo, sin embargo, por otro lado...

VOCABULARY

- Léxico para expresar habilidades y cualidades
- Algunas colocaciones (cometer errores, tomar decisiones...)
- Léxico para hablar de titulaciones académicas, formación y experiencia profesional
- Léxico propio de los cuentos populares
- Fórmulas de los cuentos: había una vez, érase una vez...
- Léxico propio de textos informativos: porcentaje, podemos observar, dos terceras partes...
- Léxico de la tecnología y los recursos naturales
- Léxico sobre productos agrícolas
- Léxico para hablar de emociones
- Léxico para describir la naturaleza y a las personas

COMMUNICATION

- Estructurar una exposición formal
- Conectar las diferentes partes de un texto formal (introducir un nuevo tema, resumir, sacar conclusiones, etc.)
- Introducir opiniones personales
- Reaccionar ante información nueva
- Dar ejemplos
- Aprender poemas en español
- Aprender cosas sobre poetas del mundo hispano
- Leer y comprender poemas en español
- Recitar y reconstruir poemas
- Explicar nuestras emociones y nuestros gustos
- Comparar
- Evocar sensaciones y recuerdos

GRAMMAR

- Frases relativas explicativas: El agua, **que ocupa tres cuartas partes del planeta**, es vital
- Los demostrativos con valor anafórico
- El prefijo de negación *in-/inn-/i-*
- Verbos en expresiones impersonales: se cultiva, se consume...
- Algunos recursos poéticos (la repetición, la rima, la comparación y la metáfora)
- Las reglas de acentuación
- La tilde diacrítica y los diptongos
- Recursos para evocar sensaciones y recuerdos
- Algunas reglas de puntuación

VOCABULARY